**Дата:**  16.09.2022 **Урок:**  дизайн і технології **Клас: 2-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема. Виготовлення лепбука «Моя адреса»**

**Мета:*:*** формувати уявлення учнів про нашу планету, країну, рідне місто (*село*), вулицю; узагальнити і вдосконалити знання учнів про нашу державу; спонукати до пізнання своєї Вітчизни; набувати досвіду розв'язання творчих завдань; розвивати дбайливе ставлення до рідного краю; виховувати громадянина та патріота своєї країни; спілкування державною (*і рідною у разі відмінності*) мовами; уміння навчатися впродовж життя; компетентності в природничих науках і технологіях, соціальні та громадянські компетентності.

**Обладнання:** аркуш картону білого кольору, аркуші паперу різних кольорів, кольорові олівці, ножиці, клей, матеріали для оздоблення.

**Опорний конспект для учнів**

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

**1. Організаційний момент**

**2. Актуалізація опорних знань**

— Як називається наша планета?

— У якій країні ми живемо?

— Яке місто (*село*) є для вас рідним?

**3. Повідомлення теми та мети уроку**

— Чи можете ви назвати свою адресу? (*Відповіді дітей.*)

— Кожна людина має пишатися тим місцем, де вона народилася, добре знати свою адресу.

— Пропоную спільно створити лепбук «Моя адреса».

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Первинне застосування нових знань**

*Послідовність роботи над лепбуком*

*Крок 1*. Постановка проблеми. Формулювання теми.

*Крок 2*. Складання плану.

*Крок 3*. Створення макета.

*Крок 4*. Наповнення лепбука.

*Крок 5*. Збирання інформації та матеріалу.

**2. Перегляд зразків лепбуків та способів оформлення навчального матеріалу**

[**https://youtu.be/oWmNvJYKwOw**](https://youtu.be/oWmNvJYKwOw)

**3. Виконання завдань практичної роботи**

*Крок 1*. Постановка проблеми. Формулювання теми.

— Сьогодні ви самостійно створите лепбук «Моя адреса».

*Крок 2*. Складання плану.

— Що, на вашу думку, нам слід зробити, аби гарно і швидко виконати поставлене завдання? (*Продумати послідовність наших дій.*)

— Правильно, нам варто скласти план нашої роботи.

*План роботи*

Підготувати матеріали. ·

Створити макет. ·

Продумати розділи лепбука. ·

Зібрати інформацію та створити наш виріб. ·

*Крок 3*. Створення макета.

— Ви маєте чітко уявити, що і в якому місці буде розташовано. Малюємо все це від руки на звичайному аркуші паперу.

*Крок 4*. Наповнення лепбука.

Наповнення лепбука має бути таким, щоб найкраще підходило до викладення інформації.

*Крок 5*. Збирання інформації та матеріалу.

*Послідовність виконання роботи*

1) З кольорового паперу виріжте чотири різних за розміром кола.

2) Наклейте їх послідовно на картон, як зазначено у підручнику (*с. 19*).

3) Напишіть у відповідних колах назву нашої планети, країни, свого міста чи села та назву вашої вулиці.

4) Виконайте оздоблення лепбука за бажанням.

Учні кожної групи спочатку створюють фрагменти лепбука, обравши способи оформлення навчального матеріалу:

*І група* — фрагмент «Планета Земля»;

*ІІ група* — фрагмент «Україна»;

*ІІІ група* — фрагмент «Наше місто...»;

*IV група —* фрагмент «Наші вулиці».

***Музична фізкультхвилинка*** [***https://youtu.be/q4Thxmaa\_gc***](https://youtu.be/q4Thxmaa_gc)

**4. Самостійне виконання учнями завдань**

*Підсумок роботи*

— Чому назву планети ви написали у найбільшому колі, а назву вулиці — у найменшому?

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА. РЕФЛЕКСІЯ**

*Вправа «Відкритий мікрофон»*

— Що нового дізнались на уроці?

— Чого навчились? Яку роботу виконали?

— Чи цікаво було створювати лепбук?

— Де ми його зможемо використати?

***Виконану роботу фотографуй та надсилай***

***на освітню платформу Human.***